



Мектеп директоры **Орманбаева Б.С.**

Сейсенбі 2022-ж.

Осмон Элебесов атындағы жалпы орто білім беру мектебинин
«Оқуучу жаштарды рухани-адеп ахлактык өнүктүрүү жана дене
тарбиялоо»концепциясы боюнча түзүлгөн жылдык планы

2022-2023-оқуу жылы

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү			Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	<ol style="list-style-type: none"> 1-сентябрь-Билим күнү тарбиялык сааттар 1-11-кл. 09-сентябрь «Комуз күнү» тарбиялык сааттар. 23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү (Дубал газеталар, кечелер, дил баян, тарбиялык сааттар, ачык сабактар.) Жолдо жүрүү эрежелерин сактоо боюнча сабактар 	Мөөнөтү			Ата Мекен туулган жерге мамиле	Мектеп администрациясы
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Жүгүштүү ооруларды алдын алуу боюнча кыздар жана балдар кеңеши менен иштөө	Ден соолукка мамиле			Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Осмонова Т.Т. Жеңишбеков Ж.Ж.
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жашылдандыруу жана көркөндөтүү боюнча иштер 1. Ишембилик, мектептин территориясын тазалоо иштерин жүргүзүү 	Эмгектенүүгө карата мамиле			Мектеп администрациясы	Класс жетекчилер
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сергек жашоо мүнөзү боюнча (ачык тарбиялык сааттар) 2. Зордук-зомбулуксуз мектеп темаларында аңгемелешүү сабактары 	Ден соолукка мамиле			Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Соц педагог
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гүмандүү мамилесин калыптандыруу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаратылышты коргой билели темасында окуучуларга маалымат берүү 2. Край таануу боюнча ар кандай сынактарга катышуу 	Жаратылышка карата мамиле			Жаратылышка карата мамиле	Биология мугалими География мугалими
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. Гүл майрамы (Гүлдөрдүн көп түрдүүлүгү боюнча сынак)	Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле			Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Биология мугалими

Сентябрь айы

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү			Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Агуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. 1-октябрь-Каарылар күнү(дубал газеталар, тарбиялык сааттар) 2. Мугалим- мөмөлүү дарак (дублерлор күнү, концерт) 3. Жолдо жүрүү эрежелерин сактоо (тарб. саат.)				Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Нур ыр бий кружогунун жетекчиси Класс жетекчилер
2	Адеттик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Жүгүштүү ооруларды алдын алуу боюнча тарбиялык сааттар 2. Кыздар жана балдар кеңеши менен иштөө				Ден соолукка мамиле Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Кыздар жана балдар кеңеши
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Алтын күз(сүрөт көргөзмөсү) 2. Ишембилик айлананы тазалоо 3. Кайрымдуулук топтору, жардамга муктаж кары адамдарга жардам көрсөтүү.				Эмгектенүүгө карата мамиле Эмгектенүүгө карата мамиле Адамзатка мамиле	Сүрөт мугалими Класс жетекчилер 8-11-кл. окуучулары
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Спорттук мелдеш уюштуруу(футбол, валлейбол) 2. Биз рәкетчиликке каршыбыз!		Октябрь айы			
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гүмандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. «Бар бол, Жер эне!» (экологиялык акция) 2. Край таануу боюнча республикалык экологиялык ар кандай сынактарга катышуу				Ден соолукка мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Жаратылышка карата мамиле	Класс жетекчилер География мугалими
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу	1. Мен жана менин уюм (1 айлык акция)				Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Мектептин «Максат» балдар жана өспүрүмдөр уюму

№ Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Меонөтү	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1 Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. Кыдыр Аке (тарбиялык сааттар) 2. Жолдо жүрүү эрежелерин сактоо (тарбиялык сааттар)	Ноябрь айы	Ата Мекен туулган жерге мамиле Адамзатка мамиле Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Класс жетекчилер
2 Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Кыздар жана балдар кеңеши менен иштөө		Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Кыздар жана балдар кеңеши
3 Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Манас таануу интеллектуалдык таймашы		Эмгектенүүгө карата мамиле Адамзатка мамиле	Кыргыз тили мугалимдери
4 Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Спорттук мелдеш «Биз жаман адаттарга каршыбыз» темасында		Ден соолукка мамиле	Дене тарбия мугалими Мектеп администрациясы
5 Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. Край таануу боюнча республикалык ар кандай сынактарга катышуу 2. Жаратылыш жан досум сүрөт көргөзмөсү		Жаратылышка карата мамиле жаратылышка карата мамиле	География мугалими Сүрөт мугалими Класс жетекчилер
6 Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. Балдардын кол өнөрчүлүк конкурсу (табигый материалдардан жасалган буюмдар)		Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Кол эмгек мугалими Класс жетекчилер

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга кайрымдуулук акциясын өткөрүү 2. 12-Декабрь Ч. Айтматовдун туулган күнүнө карата Дубал газеталар жана тарбиялык сааттар		Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Мектеп администрациясы Класс жетекчилер
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Кылымштылуулукту алдын алуу 2. Профплактикалык кенештин чогулушу		Ден соолукка мамиле Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Соц педагог
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Манас таануу интеллектуалдык таймашы	Декабрь айы	Эмгектенүүгө карата мамиле	Ийрим жетекчиси
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Жүгүштүү ооруларды алдын алуу (СПИД) 2. Спорт-ден соолуктун булагы (спорттук мелдеш 3. Сергек жашоо мүнөзү (ачык тарбиялык сааттар)	Декабрь айы	Ден соолукка мамиле Адамзатка мамиле	Соц педагог Класс жетекчилер Дене тарбия мугалими
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. Край таануу боюнча республикалык экологиялык сынактарга катышуу	Декабрь айы	Жаратылышка карата мамиле	География мугалими
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. Жаңы жылдык балаты кечесин өткөрүү	Декабрь айы	Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Мектеп администрациясы Класс жетекчилер

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Баалүүлүктөр	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. Жолдо жүрүүнүн эрежелерин сактоо боюнча тарбиялык сааттар 2. 21-кылымдын интеллектуалдары	Январь айы	Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Класс жетекчилер Физикалык техникалык кружогунун жетекчиси
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Кылымштылуулукту алдын алуу 2. Диний экстремизм боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү		Ден соолукка мамиле Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер Соц. педагог
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Манас таануу интеллектуалдык таймашы		Эмгектенүүгө карата мамиле	Ийрим жетекчиси
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Жүгүштүү ооруларды алдын алуу 2. Сергек жашоо мүнөзү (ачык тарбиялык сааттар)		Ден соолукка мамиле Адамдарга карата мамиле	Класс жетекчилер 1-11-кл.
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гүмандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. Край таануу боюнча республикалык экологиялык сынактарга катышуу		Жаратылышка карата мамиле	География мугалими
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. Кол өнөрчүлүк жана декоративдик прикладтык чыгармачылык кароо сынагы		Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Технология мугалими Класс жетекчилер

№	Руханий адеп-ахлактык өнүтүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, жеңчилдикке, адамдын үрүктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. Жолдо жүрүүнүн эрежелерин сактоо боюнча тарбиялык сааттар 2. Кана эмесе балдар конкурсу	Февраль айы	Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Класс жетекчилер Парламент мүчөлөрү
2	Адептик сезимдерди жана эң-сезимди тарбиялоо	1. «Тобокел» тобундагы балдар менен иштөө		Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле	Тарбия завучу Соц. педагог
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. «Манас» таануу интеллектуалдык таймашы		Эмгектенүүгө карата мамиле	Ийрим жетекчиси
4	Ден соолушка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Ден-соолук күнүн өткөрүү (спорттук мелдеш)		Ден соолушка мамиле Адамдарга карата мамиле	Дене тарбия мугалими
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гүмандүү мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. Край таануу боюнча ар кандай сынактарга катышуу		Жаратылышка карата мамиле	География мугалими
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. Кол өнөрчүлүк боюнча таймаштар		Кооздук асылдыктар жана идеялардына мамиле	Технология мугалими Класс жетекчилер

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Агуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1. Мамлекеттик желек күнүн белгилөө 2. 5-март Ак калпак күнү 3. 8-март эл аралык айымдар күнү	Март айы	Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Класс жетекчилер Парламент мүчөлөрү
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Кыздар кеңеши менен иштөө		Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле	Кыздар кеңеши
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Предметтер арасында таймаштар, конференциялар		Эмгектенүүгө карата мамиле	Класс жетекчилер 8-11-кл.
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1. Сергек жашоо мүнөзү (ачык тарбиялык сааттар)		Ден соолукка мамиле	Класс жетекчилер
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1. Табигат менен таттуу мамиледе болуу (акция)		Жаратылышка карата мамиле	Биология жана табия таануу мугалимдери
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. «Нооруз майрамы»		Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Класс жетекчилер Көркөм жетекчи

№	Ғуламий әдеп-ахлақтық өнүгүүнүн негизги бағыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мезгел	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, жекечиликке, адамдын үрүктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1) 7-апрель элдик революция күнү (тарбиялык сааттар) 2) 12-апрель Космонавттар күнү боюнча балдарга түшүнүк берүү	Апрель айы	Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Класс жетекчилер
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1. Кылымштуулукту алдын алуу боюнча лекция сабактары		Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле	Соц. педагог
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1. Предметтер аралык конференция, акыл ордолор		Эмгектенүүгө карата мамиле	Предметтик мугалимдер
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1). Зарница спорттук мелдеш (8-11-кл.) 2). Компьютердик оюндар жана алардын коркунучу (лекция сабагы)		Ден соолукка мамиле	Дене тарбия мугалими Класс жетекчилер
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	«Эң жашыл класс» класстар арасында сынак		Жаратылышка карата мамиле	Класс жетекчилер Экология министри
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	«Алиппе майрамын» өткөрүү «Жылдын мыкты окуучусу»		Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Класс жетекчилер

№	Руханий адеп-ахлактык өнүгүүнүн негизги багыттары	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Баалуулуктар	Аткарууга жооптуулар
1	Атуулдукка, мекенчилдикке, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо	1). 5-май Конституция күнү 2). 9-май Жениш күнүнө карата тарбиялык сааттар, дубал газеталар		Ата Мекен туулган жерге мамиле Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле Адамзатка мамиле	Класс жетекчилер
2	Адептик сезимдерди жана аң-сезимди тарбиялоо	1). Кылымыштуулукту алдын алуу боюнча окуучуларга тегерек стол өтүү	Май айы	Өзүнө жана башка адамдарга карата мамиле	Тарбия завуч Соц педагог
3	Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу	1). «Акыл ордо» таймашы жыйынтыгын чыгаруу		Эмгектенүүгө карата мамиле	Предметтик мугалимдер Класс жетекчилер
4	Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо	1). «Спорт-жашоонун булагы» (спорттук мелдеш)		Ден соолукка мамиле	Дене тарбия мугалими Класс жетекчилер
5	Жаратылышка курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу (экологиялык тарбия)	1). Жашылдандыруу жана көрктөндүрүү иштери 2.) «Айлана-чөйрөнү коргоо-менин милдетим»		Жаратылышка карата мамиле	Класс жетекчилер
6	Кооздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу (Эстетикалык тарбия)	1. «Акыркы коңгуроо» салтанаттуу линейкасын өткөрүү		Кооздук асылдыктар жана идеяларына мамиле	Мектеп администрациясы