Кыргыз адабияты сабагы 8 -класс

Сабактын темасы: **Жеңижоктун " Аккан суу" ыры**

Сабактын тиби: **Топ менен иштөө**

Сабакта колдонулуучу усулдар: **интерактивдүү усулдар(мазмун-маани, эссе,текс менен иштөө,элдик педагогика)**

Сабакта колдонулуучу каражаттар: **" Аккан суу" ырынын видиосу, барактар, карточка, макалдар,ватман,стикер.**

Сабактын максаты ж/а күтүлүүчү натыйжалар: **а) Жеңижоктун " Аккан суу" ырынан маалымат ала алышат.**

Б) Ырдын маанисин түшүнүү менен алган билимдерин турмушта колдоно билишет.

В) Сууну туура пайдаланууга, бири-биринин оюн баалоого тарбиялана алышат.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. **Жеңижоктун " Аккан суу" ырынан маалымат алышат.**
2. **Ырдын маанисин түшүнүшөт,алган билимдерин турмушта колдонушат.**
3. **Сууну туура пайдаланууга, бири-биринин оюн баалоого тарбияланышат.**

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1.Окурмандык компетенттүүлүк

2.Баалулук-дүйнө таанымдык компетенттүүлүк

3.Адабий-чыгармачылык компетенттүүлүк

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	Компетенттүүлүктөр		Баалоо
				НК	ПК	
Уюштуруу Шыктан-	5м	Саламдашуу,классты жоктоо, жагымдуу маанай түзүү Сабактын темасы айтылат, максаты талкууланат. Класс 3 топко бөлүнөт. 1-топ " Аккан суу" тобу 2-топ " Жаккан суу" тобу 3-топ " Пайда суу" тобу Баалоонун түрү айтылат. Лидерлер өз тобундагы окуучуларга ар бир аткарган тапшырмасына баа берип турат.	Саламдашышат,кезметтеги окууу келбеген балдарды айтат. Жагымдуу маанайда жаман нерселерин силкип ташташып, сол жактан,оң жактан,мугалимден күлүү менен жакшы нерселерди алышат. окуучуларга ар бир аткарган тапшырмасына баа топтошот.	НК3		Мактоо сөздөрү дайыма колдонулат. Лидерлер өз тобундагы окуучуларга ар бир аткарган тапшырмасына баа

дыруу		Ар бир топ таршырмасын иштеп бүткөндө желек көтөрөт. Тапшырмаларын айтып бүткөндө кол чаап,колдоп турушаары айтылат.	Ар бир топ таршырмасын иштеп бүткөндө желек көтөрөт. Тапшырмаларын айтып бүткөндө кол чаап,колдоп турушат.			берип турат.
Үй тапшыр-масын текшерүү	5м	Жеңижоктун " Балалык", " Жалгыз тал менен сүйлөшүү" ырларын жатка айттыруу	Жеңижоктун " Балалык", " Жалгыз тал менен сүйлөшүү" ырларын жатка айтып беришет.		К1	Лидер баалайт
Жаңы темага актуал-дашты руу	3м	Окуучулардан аккан суу деген эмне? экенин өз түшүнгөндөрү боюнча стикерге жаздырып чаптатуу	Окуучулар аккан суу эмне экенин өз түшүнгөндөрү боюнча стикерге жазып чапташат.	НК1	К2	Лидер баалайт
Жаңы билим дерди берүү	20м	Жеңижоктун " Аккан суу" ырынан видио аркылуу үзүндү уктуруу. Видиодон уккандарынан эстеп калышканы боюнча мазмуну / мааниси ыкмасы менен иштетүү.	Жеңижоктун " Аккан суу"ырынан видио аркылуу үзүндү угушат. Видиодон уккандарынан эстеп калышканын 2ден 6 сапка чейин мазмунун жазышат,маанисин чечмелеп түшүндүрүп айтып беришет.	НК1	К1	Лидер баалайт
		Топтук тапшырмалар: 1-топ " Аккан суу" тобуна Бизде кандай аккан суулар бар,кайдан чыгат? 2-топ " Жаккан суу" тобуна Аккан сууну кандай пайдаланабыз? 3-топ " Пайда суу" тобуна Аккан сууну эмнеге пайдаланабыз?	Суроолорго топтогу окуучулар жоопторду өз ойлору менен жазышат,талкуулашат.	НК2	К2	Лидер баалайт
		Текст менен иштөө: Ушул суроолорго жоопторду Жеңижоктун айтканы боюнча кайра таптыруу	Текст менен иштешет: Ушул суроолорго жоопторду Жеңижоктун айтканы боюнча китептен таап окуп беришет.		К2	Лидер баалайт
Бышык-тоо	6м	1)Элдик педагогикага кайрылуу: Суу сыйлаган зор болор, Суу кордогон кор болор. Суусуз жашоо жок.	Окуучулардын болжолдуу жооптору айтылат. Чечмелеп беришет.	НК3	К2	Лидер баалайт

		Сууну ысырап кылба! Сууга түкүрбө! Эл башы болгончо,суу башы бол. Сууну таза пайдалан! Суу өмүр булагы.ж.б. 2)Аккан суу боюнча ар бир окуучу 5сүйлөмдөн турган чакан эссе жаздыруу.	Эссе жазышат,бири-бири менен алмашып окушат,топтогу мыкты деп табылганын окушат.		К3	Лидер баалайт
Жыйынтыктоо	3м	Аккан сууну Жеңижоктун айтканы менен стикерге жаздырып чаптатуу.	Аккан сууну Жеңижоктун айтканы менен стикерге жазышып чапташат	НК1	К3	Лидер баалайт
Кайтарым байланыш	1м	Темадан толук түшүнүк алдым дегендер оң колун көтөрүшөт,кээ бир жерлерин билбей калдым дегендер сол колун көтөрүшөт, түшүнбөй калдым дегендер тынч отуруп калышат. Сууну туура пайдаланууну билдим,турмушта билем дегендер да ушундай жол менен ишке ашат.	Түшүндүрүлгөн боюнча жооп кылышат.			
Баалоо	2м	Лидерге баалатуу,лидерди башка лидерге баалатуу Коментарий берүү	Лидер топту чогулткан баалары аркылуу баалайт	НК3		Лидер жыйынтык чыгарат.
Үй тапшырма берүү		" Аккан суу" ырынын 8-12, 14- ыр турмөктөрүн көркөм окуу,ыр менен толук таанышуу, суроолорго жооп берүү				