

Обдарланган
мактада бекитилди
Оқу бошқармачиси
12.10.2022.ж.ж.

О.Элебесов атындагы жалпы орто
билим берүү мектеби.

Тема: Бүткүл дүйнөлүк тартылуу
закону.

10-класс

Мугалим: Жеңишбеков Жолдошбек

<p style="text-align: center;">Негизги компитентүүлүктөр</p>	<p style="text-align: center;">Предметтик компитентүүлүктөр</p>
<p>1. Маалыматтык- Окуучулар бүткүл дүйнөлүк тартылуу закону жөнүндө маалымат алышат жана алар боюнча илимий далилдерди, түшүндүрмөлөрдү тааныйт.</p> <p>2. Социалдык – коммуникативдик- Окуучулар бүткүл дүйнөлүк тартылуу закону боюнча далилдөөлөргө таянып өз көз караштарын айта алат, ой бөлүшөт, эсептөөлөрдү жүргүзөт.</p> <p>3. Өзүн-өзү уюштуруу – Алган билимдерин жашоо турмуш менен байланыштырат, практикада колдонот.</p>	<p>ПК- Окуучулар Бүткүл дүйнөлүк тартылуу закону, тартылуу күчү жөнүндө түшүнүшөт.</p>

Сабактын этабы	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	НК	ПК	Баалоо
1. Уюштуруу.	2мин	Окуучуну сабака даярдоо, жоктоо, топко бөлүү.	Топторго бөлүнүшөт. 1-топ. Ньютон. 2-топ. Кеплер. 3-топ Кавендиш.			
2. Шыктандыруу	2мин	Жагымдуу маанай түзөт.	Сабака кызыгуусу артат.	НК3	ПК2	
3. Теманы жана күтүлүүчү натыйжаларды жарыялоо.	3мин.	Теманы жана сабактын максатын айтат. Сабакта жооп берилүүчү суроолор жөнүндө айтып өтөт.	Тема боюнча билгендерин айтышат.	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	Калыптан дыруучу.
4. Интерактивдүү бкма.	30 мин	Б.Блумдун таксономиясы боюнча таанып билүү шатысы менен иштөө. Жаратуу Баалоо Талдоо Колдонуу Түшүнүү Билим	Кунт коюп угушат.	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	

1.Билим тепкичинде .
Тестик суроолор таратылат.

1-топ

1.Нерсенин массасы анын
.....мүнөздөйт

а)инертүүлүгүн.б)чондугун,в)көлөм
үн.

2.Нерсе кайсы бир планетада 40м
бийиктиктен бетине 4с да түштү.ал
планетада эркин түшүү
ылдамдануусу
канчага барабар.

а) 2м/с б) 5м/с в) 10 м/с

3. Борборго умтулуучу
ылдамдануун формуласы кандай?

а) $a=v^2/r$ б) $a= 2S/t^2$ в) $a=vt$

2-топ

1. $F=ma$ формуласынын негизинде
,телого таасир эткен F күчү телонун
массасына анын ылдамдануусуна
көз каранды деп айтууга болобу?

а) массадан гана коз каранды.
б) массадан жана ылдамдануудан
коз каранды.
в) ылдамдануудан гана коз каранды.

2.Күч эмнени мүнөздөйт?

а) чон жумуш аткаруу
жондомдуулугун.
б) бир нерсенин экинчи нерседен
канчалык кучтуу экенин.
в) нерсенин кубаттуулугун.

3. Массасы 3т жук ташуучу
машине 10 м/с ылдамдык менен
баратат. Тормоздогондо машине 50м
жолду басып отуп
токтоду.тормоздоочу кучту тапкыла.

а) 3кН б)30кН в) 600Н

Билим
тепкичинде
топто
иштешет.
Тестик
суроолорго
жооп
беришет.

НКЗ

ПК2

Калыптан-
дыруучу.

3-топ

1. Нерсенин ылдамдануусу 5 м/с^2 массасы 3 кг . Ага таасир эткен кучтун чондугу эмнеге барабар?
а) 5 Н б) 10 Н в) 15 Н

2. Тело кандайдыр бир турактуу ылдамдык менен кыймылда. Ага модулу боюнча барабар, ал эми багыттары боюнча карама – каршы кучтор таасир эткенден кийин тело болот.
а) айлана боюнча кыймылда
б) бир калыпта кыймылда
в) акырындатылган кыймылда.

3. Нерселер бири бирине жаратылышы боюнча бирдей, абсолюттук маанилери боюнча барабар, багыттары боюнча карама каршы кучтөр менен аракеттенишет. Бул Ньютондун закону.
А) 1-закону б) 2-закону в) 3-закону

2. Түшүнүү тепкичинде. Жаңы тема боюнча слайд көрсөтүү. Жаңы тема боюнча түшүнүк берет.

3. Талдоо тепкичинде. Текст менен иштөө. Тексттер таратылып берилет

Кунт коюп угушат, көрүшөт.

Текст менен иштешет.

1-топ:
Тартылуучу телолордун массасынын ролу.

2-топ:
Телолор арасындагы аралыктын ролу.

НК1
НК2
НК3

ПК1
ПК2
ПК3

Диагностикалык.

		<p>4.Колдонуу тепкичинде. 1.Суроолор берилет. 2. крассворд чечмелоо.</p> <p>5. Баалоо тепкичинде Көнүгүлөрдү иштетүү</p> <p>6. Жаратуу тепкичинде Видео көрсөтүлөт</p>	<p>3- топ:Бүткүл дүйнөлүк тартылуу турактуулугу.</p> <p>1.Суроолорго жооп беришет.</p> <p>2.Крассвод чечмелешет, ар бир топ өз алдынча аткарышат.</p> <p>Көнүгүүлөрдү иштешет</p> <p>Талкуулашат</p>	<p>НК1 НК2 НК3</p> <p>НК1 НК2 НК3</p>	<p>ПК1 ПК2 ПК3</p> <p>ПК1 ПК2 ПК3</p>	<p>Калыптандыруучу</p> <p>Диагностикалык</p> <p>Диогностикалык</p> <p>Жыйынтыктоочу</p>
--	--	---	---	---	---	---

Жыйынтыктоочу.	5мин					
Үй тапшырма .	1мин	Физиканын закондору менин жашоомдо.(эссе)	Тапшырма жазышат.			
Баалоо.	1мин	Билим дарагындагы алмалар саналат.	Баа койдуршат.			Жыйынтыктоочу

*О.Элебесов атындагы жалпы орто билим
берүү орто мектеби
2020-2021- окуу жылы*

*«Эмне? Кайда? Качан?» Оюну
«What? Where? When?»*

9-класс

Мугалим: Осмонова Т.Т.

Субботний вечер
Где встретиться:
09.02.2024

What? Where? When? (Что? Где? Когда?)

Тема: " British and American holidays"

9-класс

Цели:

1. Практическая: обобщить и систематизировать знание и умение учащихся по теме " Holidays"
2. Развивающая: развивать воображение, фантазию, способность логически излагать, способствовать практическому овладению речевой деятельности. Расширить общий кругозор.
3. Образовательная: усилить мотивацию к изучению английского языка, увеличить активный языковой запас учащихся.

Средства: барабан, тв, плакаты, карточки, черная коробка

Метод: игра

1) Org. moment: Good morning boys and girls! Today we are playing the game " What? Where? When?". Two teams will take part in our game. Each team has 5 participants. First team is " Pumpkins", second team is "Christmas tree". For every correct answer each team gets 5 balls.

2) First Round : Students answer the questions or do tasks

1. Translate and guess what holiday is it?

For more British families, this holiday is the most important festival of the year. It combines the celebration the birth of Christ and the traditional festivals of winter. British people make or buy cards and send them to their relatives, friends, parents. The traditional meals are roasted turkey and pudding.

2. Translate and guess what holiday is it?

This holiday means " holy evening" At parties people dress up in strange costumes

and pretend they are witches. People make up lamps of pumpkins and other vegetables. Some children knock on doors and ask if you would like a "trick or treat". If you give them some money or some sweets, they go away. If not, they play a "trick" on you such as making a lot of noise or splashing water on your face.

3. Write in alphabetical order and translate them.

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1. holiday | 6. present | 11. send |
| 2. sweet | 7. party | 12. flower |
| 3. banana | 8. snowman | 13. sledge |
| 4. skate | 9. ski | 14. hockey |
| 5. celebrate | 10. chocolate | |

4. Complete the sentences.

People eat chocolate eggs at _____

- a) New year b) Christmas c) Easter

Americans celebrate Halloween on the 31st _____

- a) December b) October c) January

Father Christmas puts the present

- a) on the chair b) into the stocking c) under the Christmas Tree

5. When do they celebrate Thanksgiving Day?

What is the main purpose of this holiday?

6. What do the children do on Mother's Day?

When do they celebrate this holiday?

7. Match the holidays and words

Pumkin

Tick or Treat

Splashing water

Saint Patrick's Day

March 17

Irish culture

green clothes

Irish food, music, dancing

Parades, good luck charms

Thanksgiving Day

Fourth Thursday in November

give thanks

Day to gather family

to feast and and give thanks

Christmas Day

Christmas cards

Christmas pudding

25th of December

the birth of Jesus Christ

roasted turkey

Halloween

31st of October

Costumes of witches

3) Second round: Questions from the guest

First guest: What British holidays do you know? When do they celebrate these holidays?

Second guest: When do Russian people celebrate the Christmas Day? What is the main purpose of Christmas day?

4) Third round: Questions from the Magic Box. Each team answer for two questions.

1. Make up a story about your favourite holiday.

My favourite holiday is.....

It is celebrated in.....

My favourite meal is.....

On this day, people.....

It is good to.....

The best present is.....

For me choosing a gift depends on.....

2. Write the words.

Wi-t-r/ Dermebce/ Fyrerbau/ F-st-va-s/ Yawenre/ Pr-s-n—s/ darc/ oyt/ emag/
thacolace/ wsetes/ leams/ hifs/ kancepa/ posu/ p-m-k-n/ weenhallo/ratedeco/ reet/
tur---/ con-r-t-l-t-

5) Concluding: consider the balls of teams and define the winners.

Thank you very much for your attention and participation! Good bye!

Бекитемин “МКТ”

«30» ноябрь 2021 -жыл

Сабактын конспектиси

Мугалим: Абдыкадырова А.Ш.

Класс: 6

Предмет: Тарых

Сабактын темасы: Уйгур каганы

Сабактын максаты:

1) **Билим берүүчүлүк:** Окуучулар Уйгур кагандыгы жөнүндөгү видео аркылуу кенири маалымат алышат.

2) **Өнүктүрүүчүлүк:** Ой жүгүртүү аркылуу өзгөчөлүктөрдү, окшоштуктарды ажыратып баалоо, текст менен иштей билуу кондумдоруно ээ болушат.

3) **Тарбиялык:** Өз Ата Мекенин көздүн карегиндей сактоого тарбияланышат.

Сабактын тиби: Аралаш сабак

Сабактын методу: Комбинацияланган

Сабактын ресурсу: сүрөт, слайд шоу, интерактивдүү доска, скотч, батман, маркер.

Негизги компетенттүүлүктөр: НК

1. Маалыматтык; НК1

2. Социалдык-коммуникативдик; НК2

3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечуу; НК3

Предметтик компетенттүүлүктөр: ПК


1. Хронологиялык жана картографиялык; ПК1
2. Тарыхый-цивилизациялык; ПК2
3. Этномаданий; ПК3
4. Социалдык-жарандык; ПК4

№	Сабактын максаттары	
1	Билим берүүчүлүк:	<i>Окуучулар Уйгур кагандыгы жөнүндөгү видео аркылуу кенири маалымат алышат.</i>
2	Өнүктүрүүчүлүк:	<i>Ой жүгүртүү аркылуу өзгөчөлүктөрдү, окшоштуктарды ажыратып баалоо, текст менен иштей билуу кондумдоруно ээ болушат.</i>
3	Тарбия берүүчүлүк:	<i>Өз Ата Мекенин көздүн карегиндей сактоого тарбияланышат.</i>

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын баскычтары	Мин	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Компет-р	Баалоо
1	Уюштуруу	3	Мугалим окуучуларды сабакка даярдап, жагымдуу маанай түзөт.	Окуучулар жагымдуу маанай түзүүгө катышышат, ага жардам беришет	НК 2	Ыраа зычы лык билд ирүү
2	Үй тапшырманы суроо	5	Көчмөн карлуктардын мамлекети. Суроо-жооп. <ul style="list-style-type: none"> • Карлук жабгулугу кайсы аймакты ээлеген? • Карлуктардын кытайлар менен мамилеси тууралуу эмне билдиңер? • Карлуктардын уйгурлар менен мамилеси кандай эле? 	Суроолорго жооп беришет.	НК 2 НК 3	ПК2 ПК3 Калы птан дыру учу

			<ul style="list-style-type: none"> • Карлуктардын биримдиги эмне себептен ыдыраган? 				
3	Теманы актуалдаштыруу	1	Уйгур эли, уйгур кагандыгы жөнүндө эмне билесиңер?	Билгендерин айтышат	НК 3	ПК4	
4	Жаңы тема	8	Видео 6-класс Уйгур кагандыгы	Тема боюнча видео көрүшөт	НК 1	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4	
5	Китеп менен иштөө	5	<i>Китептеги тексти окуп</i> факт жана пикир таап, окуп беришет.	Китепти ачып Уйгур кагандыгы теманы окушат.	НК 2 НК 3	ПК1 ПК2 ПК3	Шыктандыруучу сөздөр

6	Жалпы класс менен иштөө	3	<p>Сүрөттү окуучулар көрүп суроолорго жооп беришет.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Сүрөттүн аталышы: Уйгур эли • Эмне _____ _____ • Ким _____ _____ • Кандай _____ _____ 	Окуучулар сүрөттү көрүп ооз эки суроолорго жооп берет.	НК 2 НК 3	ПК2 ПК3	Шык тандыруучу сөздөр
7	Жазуу иши	5	ББК графаларын өз алдынча дептерлерине жалпы тапшырманы аткарууга убакытты белгилеп берүү	ББК графаларын өз алдынча дептерине толтурушат	НК 3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4	
8	Жалпы класс менен иштөө	5	Жалпы доскага жазылган ББК графаларын окуучулардын айтуусуна кезек берип, жазып турушат.1.билем 2.билдим 3.билгим келет	Өз идеяларын кезеги менен айтышат	НК 2 НК 3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4	Калыптан дыруучу

9	Бышыктоо	5	Окуучулардын ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүчү ооз эки класстер мугалим: " Уйгур каганы" . ар бир окуучу катары менен билгендерин айтышат.	Ар бир окуучу темадан түшүнгөнүнөн бирден сөз айтат	НК 2 НК 3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4	Сум мати вдик
	Баалоо	3					
	Үй тапшырма	2	“Уйгур кагандыгы “ 50 сөздөн турган эссе	Тапшырманы алышат	НК 1 НК 3	ПК4	

Тиркеме №1

Билем	Билдим	Билгим келет
Уйгур элин билем.	744-840-жылы уйгур кагандыгы негизделгенин, уйгур -кыргыз согушу, Уйгур мамлекетинин ордуна кыргыз мамлекети пайда болгонун билдим.	Азыркы кезде уйгур эли кайсы жерлерди мекендейт жана салттары жөнүндө билгим келет.