

Средняя школа имени Осмона Элебесова

Суббота
17.01.2022

Конспект открытого урока по русскому языку

Тема: Страдательные причастия

7 класс

Учитель: Токоноева М.М.

2021-2022 учебный год

Ново- Константиновка



Тема урока: Страдательный причастия.

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая (ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		

<p>Цели урока:</p> <p>1.Обучающая: Познакомить учащихся с образованием страдательных причастий</p> <p>2.Развивающая: Развитию речи учащихся с использованием страдательных причастий настоящего времени.</p> <p>3.Воспитывающая: Воспитывать интерес к предмету, прививать художественный вкус, пробудить желание создавать творческие работы;</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Учат находить изучаемую орфограмму в тексте; определять написание суффиксов <i>-ом-(-ем-), -ым-(-им-)</i>;</p> <p>научатся по грамматическим признакам определять и различать действительные и страдательные причастия.</p>
--	--

Тип урока: Повторение.

Общие методы. Приёмы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.

Ресурсы к уроку: текст, письменные упражнения, словарь активной лексики, карточки .

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Оценки
				К.К.	П.К.	
Мотивация		<p>Оргмомент. Приветствие</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к деятельности.</p> <p>В школу мы пришли учиться, Не лениться, а трудится.</p> <p>Работаем старательно Слушаем и смотрим внимательно.</p>	<p>Учащиеся приветствуют друг друга. Здравуются с учителем. Настраиваются на урок русского языка. Готовят материалы нужные для учебного процесса. Рассказывают стих. Ученики улыбаются и говорят теплые слова друг другу.</p>	КК-1	ПК-2	

Актуализация знаний		<p>Проверка домашнего задания. Использование разных методов проверки домашнего задания. (устно, письменно)</p> <p>Сообщение темы, цели, показать значение нового, создание проблемной ситуации, умение заинтересовать учащихся</p>	<p>Настрой на урок.</p> <p>Готовность к уроку</p> <p>Задают друг другу вопросы по теме, отвечают на вопросы учителя, проверяют д/з</p>	КК-2	ПК-2	
Формирование новых знаний		<p>1. Чем отличаются действительные причастия от страдательных?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как образуются действительные причастия настоящего времени? От чего зависит выбор гласных в суффиксах-ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)? • Сделайте вывод, от основ каких глаголов и при помощи каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени. <p>Использование вопросов требующих мыслительной деятельности, использование разнообразных приемов, где надо применять новые знания, различные виды творческих работ. Стр. 82 Упр-я 176,177,178,179,180</p>	<p>Понимают значение знаний по теме, записывают число и тему урока в тетрадях. Выполняют упражнения, отвечают на вопросы. Ученики отвечают на вопросы. Выполняют задания. Учат новые слова. Делают выводы, выполняют разные виды работы, отвечают на вопросы. Читают текст и комментируют. Выполняют самостоятельную работу</p>	КК-1	ПК-3	
Закрепление.		<p>Ученики отвечают на вопросы по теме, чему мы научились? Что мы узнали на уроке?</p> <p>А) Устный опрос</p> <p>объяснение содержание работы, последовательность выполнения домашней работы, номер упражнения и страницу</p>	<p>Взаимооценивание детей.</p>	КК-3	ПК-3	
Рефлексия		<p>Обратная связь. Чему вы научились на сегодняшнем уроке?</p> <p>Ученики отвечают на вопросы по теме, чему мы научились? Что мы узнали на уроке?</p> <p>А) Устный опрос</p>	<p>На бумагах пишут свои эмоции о пройденном уроке, вопросы и ответы.</p>	КК-3	ПК-2	
Д.з.			<p>Записывают дом. Задание в дневник.</p>			

По огороду были разбросаны кое-где яблони и другие фруктовые деревья, накрытые сетями для защиты от сорок и воробьёв, из которых последние целыми тучами переносились с одного места на другое. Для этого же водружено было несколько чучел на длинных шестах, с растопыренными руками; на одном из них надет был чепец самой хозяйки. За огородами следовали крестьянские избы, которые хотя были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы, но показывали довольство обитателей, ибо были поддерживаемы как следует: изветшавший тес на крышах везде был заменён новым; ворота нигде не покосились, а в обращённых к нему крестьянских крытых сараях заметил он где стоявшую запасную почти новую телегу, а где и две. «Да у ней деревушка не маленька», – сказал он и положил тут же разговориться и познакомиться с хозяйкой покороче. Он заглянул в щёлочку двери, из которой она было высунула голову, и, увидев её, сидящую за чайным столиком, вошёл к ней с весёлым и ласковым видом.

7

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна клёнов и осин, раскрашенных осенью. Шелестит под ногами листва, опавшая с деревьев. Кое-где виднеется шляпка позднего подосиновика⁴. Тонко просвистит рябчик, прокричат в небе журавли, пролетающие косяком.

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу, наполненном тишиной. Идешь по такому лесу, расцвеченному красками, и поэтическим чувством наполняется душа. Бабым летом называли на деревне это осеннее краткое время. Прозрачен и чист воздух, прозрачна вода в лесных ручьях. Ещё цветут осенние поздние цветы⁴. Готовятся к отлёту певчие птицы. Иногда затрещит в лесу дрозд, застучит дятел, сидящий на сухом дереве. Ещё зелёный стоит на краю леса старый развесистый дуб, роняющий на землю спелые жёлуди. (120 слов)

6.

1. Свойства каких частей речи имеет причастие?

- А) глагола и наречия.
- Б) глагола и прилагательного. ✓
- В) прилагательного и существительного.
- Г) наречия и числительного.
- Д) глагола и местоимения.

2. На какие вопросы отвечает причастие?

- А) Что делать? Что сделать?
- Б) Кого? Чего? ✓
- В) Как? Каким образом? Почему?
- Г) Что делающий? Что сделавший? ✓
- Д) Кто? Что?

3. Причастия могут быть...

- А) действительными и страдательными. ✓
- Б) качественными и относительными.
- В) сочинительными и подчинительными.
- Г) собственными и нарицательными.
- Д) одушевлёнными и неодушевлёнными.

4. Причастия, обозначающие признак который создаётся действием самого предмета называются...

- А) действительными. ✓
- Б) страдательными.
- В) собственными.
- Г) нарицательными.
- Д) нет правильного ответа.

5. Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени.

- А) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-. ✓
- Б) -а-, -я-, -учи-.
- В) -вши-, -ш-, -вш-.
- Г) -ушк-, -юшк-.
- Д) -еньк-, -онок-.

6. Причастия, обозначающие признак ,который создаётся у одного предмета действием другого предмета называется...

- А) действительными.
- Б) страдательными. ✓
- В) полными.
- Г) краткими.
- Д) нет правильного ответа.

1. Свойства каких частей речи имеет причастие?

- А) глагола и наречия.
- Б) глагола и прилагательного. ✓
- В) прилагательного и существительного.
- Г) наречия и числительного.
- Д) глагола и местоимения.

2. На какие вопросы отвечает причастие?

- А) Что делать? Что сделать?
- Б) Кого? Чего?
- В) Как? Каким образом? Почему?
- Г) Что делающий? Что сделавший? ✓
- Д) Кто? Что?

3. Причастия могут быть...

- А) действительными и страдательными.
- Б) качественными и относительными.
- В) сочинительными и подчинительными. ✓
- Г) собственными и нарицательными.
- Д) одушевлёнными и неодушевлёнными.

4. Причастия, обозначающие признак который создаётся действием самого предмета называются...

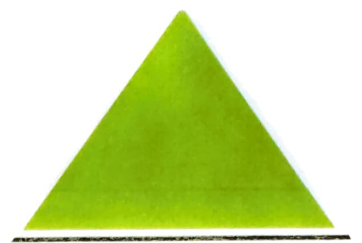
- А) действительными.
- Б) страдательными.
- В) собственными. ✓
- Г) нарицательными.
- Д) нет правильного ответа.

5. Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени.

- А) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-. ✓
- Б) -а-, -я-, -учи-.
- В) -вши-, -ш-, -вш-.
- Г) -ушк-, -юшк-.
- Д) -еньк-, -онок-.

6. Причастия, обозначающие признак, который создаётся у одного предмета действием другого предмета называются...

- А) действительными.
- Б) страдательными. ✓
- В) полными.
- Г) краткими.
- Д) нет правильного ответа.



Квадрат означает честность, прямоту, искренность

Красный цвет в психологии означает лидерство, настойчивость, упорство,

Треугольник символизирует создание / творчество.

"Три" - это рождение истинной мудрости.

Зеленый цвет означает спокойствие, удачу, обновление, здоровье, свежесть, жизненные силы

- 1.Приветствие
- 2.Отчёт дежурного
- 3.Деление на 2 группы по ленточкам назначение лидера
- 4 Значение фигур и цвета.
- 5.Загадка и тема урока
- 6.Цель урока
- 7 Повторение пройденного, д/з
- 8Объяснение нового материала
- 9.Практическая работа текст
- 10.метод ротации
- 11.Тест Лидер проверяет тест
- 12 Проект(квадрат) Стихотворение (треугольник)
- 13.Оценка лидера
- 14.Д/З

Действительные причастия

Обозначает признак того предмета, который сам совершает действие.

Если основа заканчивается на шипящий то мы добавим щи

Если сошляющим + ши

Наст. вр

- ющ

- ящ

Прош. вр

- вш

- ш

Страдательные причастия

Страдательное причастие
настоящего времени образуются

Нас. -вр	Прош.вр
ош	ѣши
еши	еши
еши	т

обозначает признак того предмета,
который находится под действием
другого предмета.

№. Темки сегодня рассказали
о процитанной книге

Стихотворение:

Причастие

Причастие, причастие
образуются от основы
исчисляющие деревья
поющие птицы.

причастие, причастие
прибавляют суффиксы.

Сабактын темасы: Ырыскы
04.10.2022-ж.

3-кл. Бектурганова С.
04.10.2022-ж.

Сабактын темасы: Ырыскы

Сабактын тиби жана формасы: Аралаш, топтордо иштөө

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: топтордо иштөө, кластер, светофор, бир сүйлөм менен жыйынтыктоо, ж.б.

Колдонулуучу каражаттар жана окуу жабдыктары: маркерлер, маркерный доска, ватман, сүрөттөр, түстүү кагаздар, стикерлер, ТСО ж.б.

1.

Билим берүүчүлүк:

Жомоктун мазмунун түшүнүшөт. Окуганын, чыгарманын мазмунун айтып бере алат. Каарман аркылуу ар адамдын ырыскысы болоорун, сараң ач көз болбой, берешен болуу керек экендигин түшүнүшөт. Жомоктогу жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт жана аны турмушта колдонушат.

2.

Өнүктүрүүчүлүк:

Шар, туура окууга көнүгүшөт. Топтордо иштөө көндүмдөрү өсөт. Өз оюн эркин айтууга машыгышат. Жеке пикирин билдирүүгө көнүгүшөт. Чыгармачыл жөндөмү калыптанат жана талдоо жүргүзүүгө көнүгүшөт.

3.

Тарбия берүүчүлүк:

Бершендикке, ач көз болбоого, көпчүлүк менен ынтымакта болууга үйрөнүшөт.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары

(убактысы)

Мугалимдин ишмердиги

Окуучунун ишмердиги

Компет-р

Баалоо (калып, баалоо техн-ы),

Негизги (НК)

Предметтик (ПК)

1

Уюштуруу:

1.1. Саламдашуу

1.2. Шыктандыруу

Окуучуларга тегерек формада кагаздар таратылат. жагымдуу маанай бүткөн соң аны баалоого колдонушат.

Тегерек баракчаларга мугалимдин көрсөтмөсү менен быйтыкча (смайлик) тартышат.
НК2

Алкоо, мактоо.

1.3. топторго бөлүү

Тегерекчелерди тандоону сунуштайт.

Өндөрдү тандашат. Тандаган өндөрү боюнча топторго отурушат.

2

Үй тапшырманы суроо

“Бакыт- таалай каякта жомогу”

Жомокту ирээти менен жазышат.

(материал таркатылат)

Иштөө үчүн 1 мин убакыт. Таркатма материалдард менен жекече иштешет. Жазып бүткөндө доскадан текшеремиз.

Адашкан логикалык чынжырчаларды жомоктун мазмуну боюнча ирээти менен жайгаштырышат. Окуучулар жекече иштешет.

Өздөрүн баалоону жүргүзүшөт.

Жыйынтык өздөрү чыгарып баалоо барактарын толтурушат..

Өзүн-өзү баалоо.

3

Жаңы теманы түшүндүрүү

Жомокту уктуруу. Алдын-ала жомокту мугалим үн кубулжугутуп окуу менен жаздырат.

Окуучулар жомокту угуу аркылуу түшүнүшөт.

Ар бир бөлүк менен талкуу жүргүзүлөт.

Чынжырча түрүндө окутуу.

Жомокту угушат.

Мугалимдин берген суроосуна жооп беришет.

Жооп берген окуучу өзүн-өзү баалашат.

Чынжырча түрүндө окушат.

4

Тыныгуу

Кулак, мурун, асман, жер оюнун ойнойбуз. Мугалим колу менен көрсөтүп, кулакты, мурунду, асманды, жерди адаштырып көрсөтөт.

Окуучулар адашпай көрсөтүшү керек.

Светофор ыкмасы

5

Практикалык иш

3 топ тең кемпир-чалга кластер түзүшөт.

Топтордо иштешет.

Долбоорду жактоо үчүн чыга турган окуучуну аныкташат.

6

Бышыктоо

Текстеги жаңы сөздөр менен иштешет.

Топтон бирден окуучу чыгат. Алардын артына (доскага чыккан топтогу окуучу сөздү окуй албайт) бүгүнкү өтүлгөн жаңы сөздөр топтогу окуучуларга окутулат.

Кокту –эки тоонун ортосундагы жайык жер

Жолоочу – жолдон отуп бара жаткан адам

Дүнүйөкор – байлыкты жакшы көргөн адам

Улага –босого

Жемелейт- урушат

Ээн жер – эч ким жок, эч ким жашабаган жер

Топтогу окуучулар сөзгө мүнөздөмө беришет. Доскага чыккан окуучу жаңы сөздү табуусу калпы топтордун иштеген иштери боюнча жалпылоо

Окуучулар өздөрүнүн баалоо тегерекчелерин көрсөтүшөт.

Топтогон упайларын эсептешет.

7

Жыйынтыктоо

Балдар, жомоктогу кемпир – чалга окшоп, элден бөлүнүп жашоо, сарандануу болбойт.

Дайыма эл менен классташ, достор менен ынтымакта чогуу жүргөн жакшы.

Бүгүнкү сабактын канчалык кызыктуу болгонун мугалим сурайт.

Светофор ыкмасында көрсөтүшөт.

Светофор ыкмасы.

Жашыл-абдан кызыктуу болду.

Кызыл – кызыксыз болду.

Сары-жооп берүүдөн кыйналып турам.

8

Талпырма берүү

- 62-63-беттер окуп келүү.
- Чыгармадан сүрөт тартуу.

*Осмон Элебесов атындагы жалпы орто билим беруу
мектеби*

2021-2022-окуу жылы

Англис тил сабагы

Тема: "Do you like English?"

ба-класс

Мугалим: Осмонова Т.Т.

Ново-Константиновка

English lesson plan

Theme: Do you like English?

Type of the lesson: Lesson –competition

Methods: working in groups, completing crosswords, singing a song, game

Equipment: Books, emblems, crosswords, laptop, TV, cards, music.

Aims of the lesson:

- 1) To use the learned vocabulary, grammar in students speech.
- 2) To develop ss' interest in learning English
- 3) Expand ss' horizons in English.

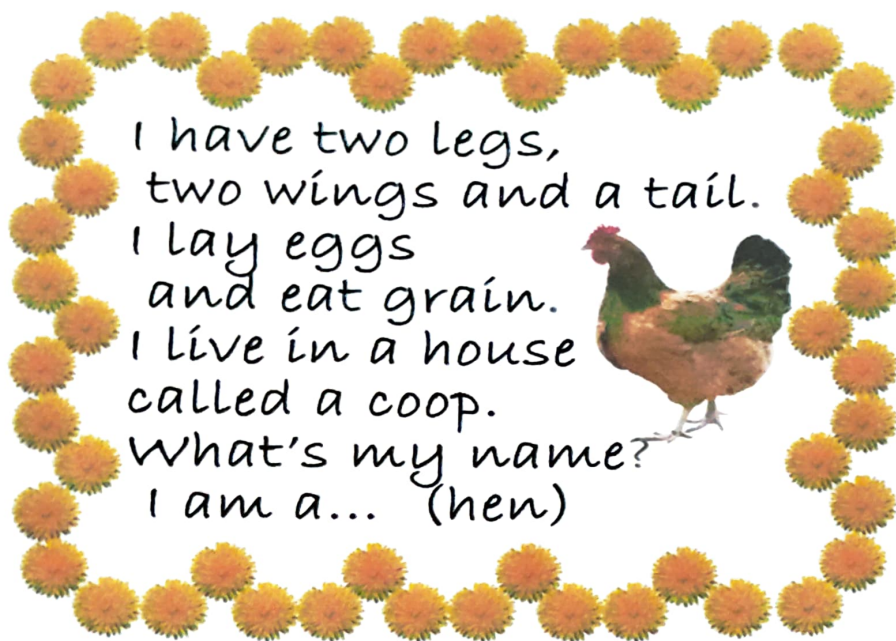
Procedure:

1. Greeting
2. Warm –up tongue-twister in English.
3. Presenting of teams by captains 1- team is "Stupendous Knights", 2-team is" Guys winner." Both teams tell their mottos(deviz) present their emblems.
4. Guessing the words by the pictures
5. Riddles/ teams guess the riddles
6. Proverbs/ teams tell proverbs
7. Game with music /Possessive pronouns and adjectives.
8. Completing crosswords.
9. Summing up the results of the competition.
10. Assessment/Self assessment
11. Hometask: To write five answers to the question "Do you like English?"

Прочитай скороговорку

A little funny pig
bit a little merry chimp,
and the little merry chimp
bit a little happy chick.
But the little happy chick
bit the little funny pig!





I have two legs,
two wings and a tail.
I lay eggs
and eat grain.
I live in a house
called a coop.
What's my name?
I am a... (hen)



I have wings but I'm not a bird

*I am small and colorful.
I live in gardens and
fields and forests.
I used to be a caterpillar.*

I am a...



elephant

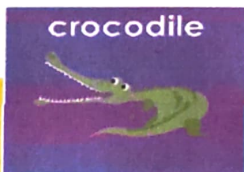


dog

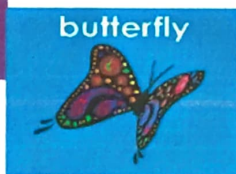
I live in lakes and rivers.

*I eat fish and birds.
I have four legs and a long tail.
I have lots of pretty teeth.*

I am a...



crocodile



butterfly

I have four legs.

*I'm very smart and
I like to play.
I like to smell things.
I can wag my tail.*

I am a...



horse

*I'm very, very big.
I like to eat peanuts and hay.
I have four legs and two big ears.*

*My long nose is
called a trunk,*

I am an...

*I have four legs and
a long tail.
I eat oats and hay.
I love to run fast.
I let people ride on my back,
I am a...*

Найдите эти слова в кроссворде

1. Литература

2. Биология

3. Английский

4. География

5. Изобразительное
искусство

6. Русский язык

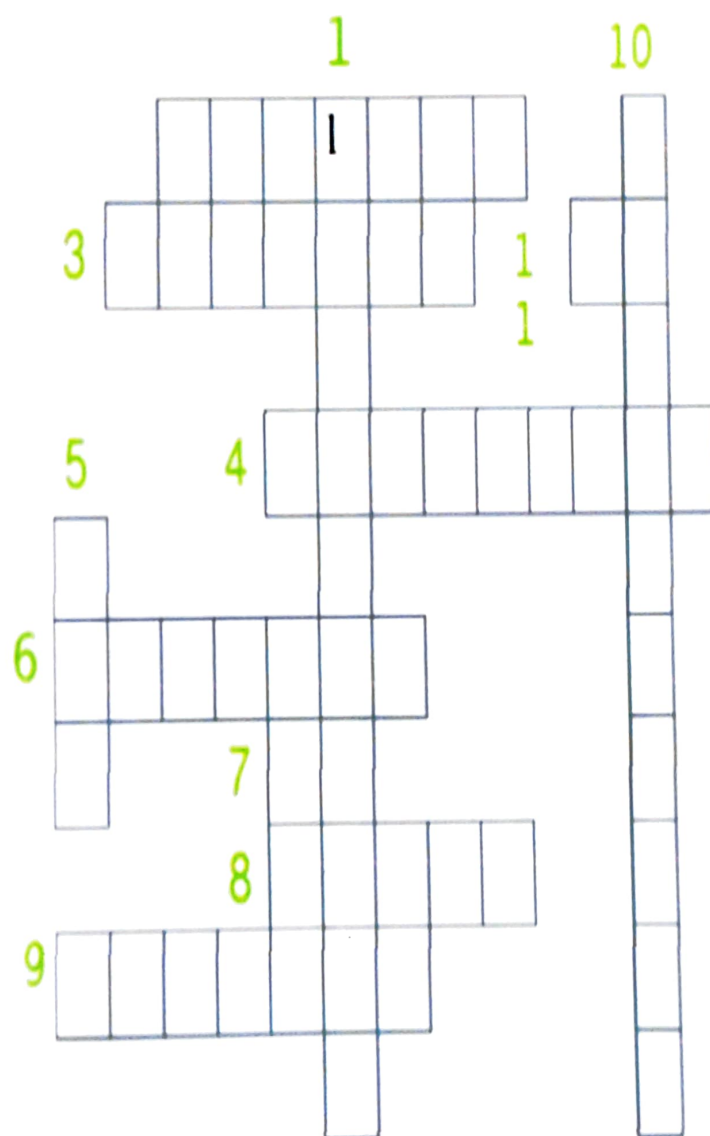
7. Информатика

8. Музыка

9. История

10. Технология

11. Физическая
культура



CLASSROOM OBJECTS

