Өз ара сабакка катышуунун анализи.

Предмети Диндердин окуу тарыхы

Мугалимдин аты-жөнү Байсеитова Г.А.

Классы 9 окуучулардын саны 20 канча окуучу катышты 20 өтүлгөн күнү 17.11.2022ж

Сабактын темасы §4. Ислам дининин негиздери.

Сабакка катышуунун максаты сабактын өтүлүшүн текшерүү

Сабактын тиби аралаш

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу Мугалим окуучуларды топто иштөө көнүктүрүү топко бөлүштүрүү 3-топко.
2. Үйгө берилген тапшырма
   Ислам дининин негиздери б-ча маал-н сурады.
3. Өтүлгөн теманы кайталоо
   Куран, сүннөт, ижма, кыяс. түш-н кайталоо.
4. Жаны темага киришүү Ислам дининин негиздери б-ча кошумча маалыматтарды берүү.
   аят, сүрөө. VII-к. исл. дини негизделген.
5. Жаны тема Теология – дин жөнүндөгү илим.
   Табу- тыюу. М: Ислам дининде табу чочконун этине тыюу салуу.
   Ислам дини бар Теңириге, теңирчилик ишеничи бар. Фетишизм- жарат-ка сыйынуу. Анимизм-арб-ка сыйыну
   Натурализм- (жар-ка сыйынуу) асман телолоруна
   Мухаммед пайг. ж-о маал-т. Ислам дини- кең. маалымат
6. Бышыктоо
   Ислам дини б-ча топтор менен иштөө.
   Топтогу окуучулар
   I- Ислам дини б-ча маалымат. (куран-окуу, сабак тап
   2- Ислам дининин адеп-ахлактык нормалары.
   (сүннөт, аяттар б-ча ой. айтуу.
   3- Ислам дининин ролу, бүгүнкү күндө (ой жүгүр. кош, тех. кол
   дн. айтыш. туура элементи)
7. Үйгө тапшырма
   – кайталоо
8. Баалоо баа коюлбайт. кайтарым-байланыш. жүргүзүлдү

Теманы ачып бере алдыбы Ооба ачып бере алды.

Окутуунун активдүү жана интерактивдүү усулун колдондубу
ротация методу.

Сабактын жугумдуу жана тартиптүү болушу үчүн өзгөчөлүгү барбы
түрдүү- менен байланыштырып окулду.
тарбия жагына көңүл бурулду.

Жетишкен жактары тастыкталган маалыматтар.
Адеп-ахлактык тарбия жагына багыт берилди.

Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу боюнча койгон баанңыз „Эң жакшы"

Өтүлгөн сабакка сунуштар
окуучулардын өз оюн көбүрөөк айтууга көндүрүү.

Мугалимдин мамилеси окуучуларга дин б-ча туура түш-к берилди.

Класстагы чөйрө окуучулар активдүү катышышты, өз ойлору менен бөлүшүштү.

Сабак өткөн мугалимдин кол тамгасы /Байсеитова Г.А./