

Сабакта окуучулардын өзүң-өзү баалоо критерийлери

Аты-жөнү _____ -класс

№	Сабактын жүрүшү	Аткара алган жокмун	Орточо аткардым	Эң жакшы аткардым
1	Үй тапшырманы аткаруум			
2	Жаңы теманы түшүнүүм			
3	Көнүгүүлөрдү иштөөм			
4	Ар кандай тапшырманы аткаруум			
5	Сабакка активдүү катышуум			
6	Тема боюнча суроолорду берүүм			
7	Маалыматтарды билүүм			
8	Классташтарыма жардам берүүм			
9	Өз алдынча иштөөм			
10	Максатыма жетүүм			

Топто лидердин баалоосу

Окуучунун аты-жөнү	Активдүүлүгү	Топ менен тапшырмаларды аткаруусу	Талкууга катышуусу	Суроолорго жооп берүүсү	Тема боюнча оюн билдирүүсү	Сабакта өзүн алып жүрүүсү	Кошумча маалыматтарды билүүсү	Аткаруучулук касиети	Жалпы жыйынтык

Эскертүү: «0» дон «5»баллга чейин бааланат (30-40 балл болсо “эң жакшы”, 20-30 балл болсо “жакшы”, 10-20 балл болсо “канаат-к”, 0-10балл болсо “канаат.эмес”

Баалоо боюнча критерийлер

“5” деген баа	“4” деген баа	“3” деген баа	“2” деген баа
1.Өтүлгөн теманын мааниси боюнча терең түшүнүп,чечмелеп айтып бере алса.	Теманын маанисин түшүнүп, бирок жарым-жартылай айтып бере алса.	Өтүлгөн теманын кээбир айтып жерлерин айтууга аракет кылса.	Сабакта өтүлгөн тема боюнча эчтеке айтып бере албаса.
2.Сабакка башынан аяк активдүү катышып суроо берип турса.	Сабактын кээ бир гана бөлүктөрүнө гана катышса.	Сабактан сырткаары бир иш аракеттерди иштөөгө аракет кылса.	Кошумча тапшырмалардан да айтууга аракет кылбаса.
3.Сүйлөө кебинде адабий тилдин нормалары сакталса.	Сүйлөө кебинде адабий тилдин нормаларынан анча-мынча гана ката кетирилсе.		
4.Чыгармалардан жатка көркөм айтып берсе	Ырдан жатка айтып берүүгө аракет кылса	Ырлардан 4 сап болсо дагы айтууга аракет жасаса.	
5.Топтун ишине активдүү катышып,ойлорун сунуш кылып турса	Топтун ишине активдүү катышпай,бирок кунт коюп угуп отурса		Топто иштеп жатканда алардын ишине тоскоол болгон иш-аракеттерди жасаса.