

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
<u>Окуу планы</u>			
<p>Кыргыз тилинде окутуулучу мектептер үчүн 2021-2022-окуу жылына карата Базистик окуу планы. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 20-августундагы №1460/1 буйругу менен бекитилген</p>	<p>1.Окуу планы мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык түзүлгөн. 2.Окуу жүктөмүнүн азайгандыгы 3.5-6-класстарда англис тили сабагынын көбөйүшү 4.ЖРТга даярдануу үчүн 11-класска кыргыз тили сабагынан 1 саат кошулушу 5.Предметтердин интеграцияланышы 6. 5,8-класстарга мектептик компонентинин берилиши менен окуучулардын кызычылыгы менен сабак киргизүү мүмкүнчүлүгүнүн болушу</p>	<p>1.Мектеп компонентинин 5,8-класстарга эле берилгендиктен башка класстарга окуучулардын кызыкчылыгын көздөгөн сабактарды тандоо мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу 2.Адеп,ТТКН турмушка керектүү сааттарынын интеграцияланып кетиши 3.Максималдуу сыйымдуулук 30 окуучунун болушу</p>	<p>Кут билим 27-август 2021-жыл №26 КРнын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген КРнын жалпы орто билимдин Мамлекеттик билим берүү стандартты.</p>

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
Окуучулардын жетишкендиктерин баалоо			
Чейректик жыйынтыктар	Көпчүлүк окуучулар чейрек боюнча гуманитардык багытындагы жана география сабактарынан жакшы жетишкендиктерге ээ	Чейрек боюнча окуучулар табигый-илимий сабактардын практикалык, лабораториялык иштеринен кыйналышат	Чейректик жыйынтыктар
Билим срездери	Окуучулардын алган билимдери канааттандыруу болуп эсептелинет	Ачык тесттер берилип калганда окуучулардын иштөөсү начар	Билим срездеринин жыйынтыктары
Тесттер	Окуучулар жакшы жыйынтыктарга ээ болушат жана ойлоо логикалары өсөт	Ачык тесттер берилип калганда окуучулардын иштөөсү начар	Тесттердин жыйынтыктары
Окуу техникасы	Окуучулар шар окууну, көркөм окууну жакшы өздөштүрүшөт	Окуган тексттерин түшүнө алышпайт	Окуу техникасынын жыйынтыктары

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
<p>Окутуу, тарбиялоо жана сабак берүү</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мугалимдер кесиптик чеберчилигин жогорулатуучу курстардан өтүп турушат. 2. Предметтер боюнча окуу программаларын мамлекеттик стандарт менен окутууну пландаштырышат 3. Заманбап усулдарды колдоно алышат 4. Мугалимдер маалыматтар менен иштей алышат 5. Мугалим окуучулардын социалдашуусуна көмөктөшөт 6. Баалоонун түрлөрүн колдонушат 7. Педагогикалык – психологиялык колдоолорду корсөтүшөт 8. Окуучуларга мотивация бере алышат. 9. Мугалим окуучулардын жетишкендиктерин дайыма иликтейт 10. Мугалим окуучуларга турмуштук багыт берет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заманбап техникалардын жетишсиздигинен окутуу традициялык усул менен да өтүлүп калат 2. Техникалык ресурсстардын туруктуу колдонулбай калышы 3. Баалоодогу мүчүлүштүктөр 4. Окуучулардын өзгөчөлүктөрү эске алынбайт 5. Жаңылануунун жай жүрүшү 6. Жаңы материалдардын жетишсиздиги 7. Окуучулар бидимди иштеп чыгуу процессине текши тартылбайт 8. Мугалим тарабынан рефлексия реалдуу берилбейт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. мамлекеттик билим берүү стандарттары 2. Айылдык билим берүү долбоору 3. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун баалоо

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
<p>Мектептеги климат же ички эрежелер(чөйрө)</p>	<p>Мектепте ички эрежелер топтомдорунун болушу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мугалимди жумушка кабыл алуу эрежелери 2.Персоналдар үчүн этикалык нормалар 3.Окуучуларды мектепке кабыл алуу 4.Бүтүрүүчүлөр боюнча эреже топтому 5.Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу системасынын болушу 6.Инклюзивдүү билим берүү чөйрөсүнүн болушу 7.Үй шартында окуутуунун болушу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мигранттын балдарынын санынын өсүшү 2. Тлефондогу терс маалымат, сеттеги терс оюндарга берилүүлөрү менен окуучулардын психикасынын өзгөрүшү 3.Ата-энелердин мектеп менен байланышынын солгундашы 4.Үй жумуштарына карап балдардын сабактан көп калуулары 5. Мүнөзү оор балдардын болушу 6. Адеп –ахлактык, этикалык ченемдердин жок болуп баратышы 7.Диний көз караштагы окуучулардын көбөйүшү 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мектептин уставы 2.Жылдык тарбия пландары 3. Мектепте жүргүзүлгөн мониторинг

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
Ресурстар			
Финансылык	Мектептин республикалык жана жергиликтүү бюджеттен туруктуу каржыланышы. Кыргыз Республикасынын мыйзамдарга тыюу салбаган бюджеттен сырткаркы ишкердүүлүктөн түшкөн каражаттардын болушу	Борбордошкон бухгалтерияга карап өз алдынча бухгалтериясынын жоктугу	КР бюджеттик кодекси КР «Бухгалтердик учет жөнүндөгү» мыйзамы
Эмгектик	Мектепте 29 мугалим, 12 техникалык кызматкерлер иштейт . Мектепте болгон эмгек ресурсу эмгек тартибинин сакталышы	Мугалимдердин кандайдыр бир себептер менен же ооруп калгандыгына байланыштуу сабак алмаштыруулардын болушу.	Билим берүү жөнүндөгү мыйзам,
Маалыматтык	Китепканада окуу, илимий, көркөм, усулдук китептердин болушу. Газета, журналдардын топтомунун болушу. Китепканадагы окуу залынын иштеши	Окуучулардын китеп окуу, газета, журналдарды окуу кызыкчылыгынын төмөн болушу	Китепканадагы китептер, газеталар, журналдар
Коммуникациялык	Электрондук почта, телефондук пр.байланыш, газета, журналдарынын басылмаларынын болушу. Тажрыйба алмашуу мүмкүнчүлүгүнүн болушу	Интернеттеги терс таасирдеги маалыматтардын болушу. Мугалимдердин коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн төмөндүгү. Айрым коммуникациялык ресурстарды пайдалана албагандык	Интернет булактары
Материалдык	Жылдагы кезектеги ремонт иштеринин жакшы жүрүшү. Мектепте интерактивдүү доска, телевизор, проекторлордун болушу	Мектеп эски авариялык абалда болгондуктан кышкысын суук, караңгы, жаман жыттын болушу. Мектептин абалы өтө төмөн.	Өзгөчө кырд. мин. , санэпид. чечимдери

Баалоо сфералары (маалымат)	Күчтүү жактары (маалымат)	Алсыз жактары (маалымат)	Маалымат булактары (маалымат)
<p>Башкаруу жана МӨП турмушка ашыруу.</p>	<p>Башкаруу К.Р.Билим берүү жөнүндө «Мыйзамына», жалпы билим берүү жөнүндө типтүү жобого жана мектептин уставына ылайык жүргүзүлөт.Мектепте тең башкаруу тариздери болуп жалпы чогулуш,педагогикалык кеңеш,камкорчулар кеңеши,ата-энелер комитети, окуучулардын өзүн-өзү башкаруулары иштейт. МӨП боюнча: МӨП- мектеп командасы түзүлгөн. Жобосу жазылган. Мектептин максаты,милдети.миссиясы аныкталган. Коомчулук, мугалимдер,ата-энелер, окуучулар мектептин пландоолоруна катышат</p>	<p>Ата-энелердин мектеп ишмердүүлүгүнө кайдыгер мамиле жасоолору. Мигрант ата-энелердин болушу. Үй – бүлөнүн ажырашы балдардын менен атасыз,энесиз калуулары. Ата-энелердин жоопкерчилигинин төмөн болушу</p>	<p>Пландар</p>

1. Мектеп маалыматы

1.1. Мектептин аты	Осмон Элебесов
1.2. Адрес Район, айыл өкмөтү, айыл Мектеп Коду:	Ак-Суу району, Кереге-Таш а/ө, Ново-Константиновка айылы Мектеп коду:

1.3. Директор ААА	Отombaева Бермет Сандыбаевна
1.4. Көзөмөлчүлүк кеңешинин (ата-энелер комитетинин) төрагасынын ААА	Ногойбаева Үпөл Кусеиновна

1.5 Мектеп Тиби				
Башталгыч мектеп	Толук эмес орто	Орто мектеп		Башкалар
		+		

2. Окуучулар тууралуу маалымат (2021-2022-о.ж.)

Окуучулардын саны	Мектеп боюнча бардыгы	1
Бардыгы	338	
Анын чинде:		
Балдар	143	
Процент	51	
Кыздар	165	
Процент	49	
Класс комплект	17	
Өзгөчө муктаждыктагы балдардын саны	2	

3. Окутуу эффективдүүлүгү

3.1. Көчүү, кетүү катышы

Мектеп боюнча	2020-2021	2021-2022
Өткөн окуу жылында мектепти таштап кеткен окуучулар	-	-
% ордунда калтырылган окуучулар	-	-
% билим сапат	45 %	48 %
% окуучулар катышышы	98 %	98 %
% 25 күндөн ашык калтырган окуучулар саны	0,5%	0,3 %
% 25 адамдан ашык окуучулары бар класстар	23%	31 %
% 10-класска көчкөн тогузунчу класс окуучулар саны	16	20
балдар	7	9
кыздар	9	11

3.2. Жетишүү деңгээли

Өткөн окуу жылындагы маалымат боюнча

Мектеп боюнча	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% «Эң жакшы»	14,6%	13,8%	15,5%
% «жакшы»	34%	31,8%	33,3%
% «канааттандырарлык»	51,4%	54,6%	51,1%
% «канааттандырарлык эмес»	0%	0%	0%
% класстар боюнча өсүү динамикасы	3%	-3%	-15,8%

ЖРТ жыйынтыгы 2021-2022-о.ж.

Тест аты	Катышуучулар	Орточо балл
Негизги тест	16	109
Математика	4	43,5
Физика	4	60
Англис тили	5	66,4
Химия	-	
Биология	2	59
Тарых	15	69
Р. Миши	4	74,5
О. Миши	3	74,6

3.2. Олимпиада

	Райондо			Областта		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мектеп олимпиадада катышкан жалпы предмет саны	10	10		1	-	
Биринчи орун алган предметтер саны	1	-		-	-	
Окуучулар биринчи үч орунда алган предметтер саны	2	-		-	-	

4. Мугалимдер		2021-2022-о.ж.
Мектеп боюнча мугалимдер саны(анын ичинен 1 предмет бергендер, бир канча предмет бергендер)		30
Ваканттык орундардын саны(предмет боюнча)		-
Мугалим жоктугунан берилбей калган предметтер (предмет боюнча)		-
% жогорку категориядагы мугалимдер		
% 1-категория		
% 2-категория		
% категориясы жок		
% кошумча предмет берген мугалимдер		
% 27 сааттан көп сабак берген мугалимдер		1
% квалификациясын жогорулатуу курстардан өткөн мугалимдер		5
% кыска мөөнөттүү семинар-тренингдерден өткөн мугалимдер 3-5-күн		3
% сапат үчүн акчалай сыйланган мугалимдер		-
% сапаттуу жумуш үчүн акчалай сыйланган мугалимдер		5
Жогорку билимдүү мугалимдер саны,анын ичинде: педагогикалык-бакалавр-дипломдуу адис-магистр		25
Толук эмес жогорку билимдүү мугалимдер саны-анын ичинде педагогикалык		-
Атайын орто билимдүү мугалимдер саны-анын ичинде педагогикалык		5
Профессионалдык билими жок мугалимдер саны-анын ичинде педагогикалык		-

5. Окутуу ресурстары

Д10 отчету боюнча

	2021-2022-о.ж.
% окуу китептер менен камсыздык (орточо)	84,5%
Ар кайсы тилдеги окуу китептери менен камсыздык	-
% кыргыз тилинде окутуу класстарындагы окуу китептери менен камсыздык	84,5%
% орус тилинде окутуу класстарындагы окуу китептери менен камсыздык	-
% өзбек тилинде окутуу класстарындагы окуу китептери менен камсыздык	-
% тажик тилинде окутуу класстарындагы окуу китептери менен камсыздык	-
Окуу китептери жетишсиз предметтер	к. тил 2-к 3-к
Окуу китептери 60% жетишсиз предметтер	жетил.

5.2. Башка окуу ресурстары

	2021-2022-о.ж.
Компьютердик класс (класс саны)	0
Окуучулар тарабынан пайдаланылган компьютерлердин суммардык саны	8
1 компьютерде информатика сабагын окуган окуучунун саны	25
Интернет (туташуу ыкмалары-оптоволокно, мобилдик модем, wi-Fi ж.б)	Wi-Fi
Телевизор ,жана окуу ТВ	6
Видео	
Радио	
Магнитофон	
Проектор	2
Тигүү машинкалары	
Мастерской жабдуулары	4

5.3. Мектепте сунушталган кошумча ишмердүүлүк, катышкан окуучулар %

	2021-2022-о.ж.
Спорт секциялары(футбол,баскетбол.волейбол)	25 - 8%
Көркөм сүрөт кол өнөрчүлүк	
Музыка жана бий кружоктору (кыргызча улуттук программаларды кошуу менен)	15 - 4,7%
Предметтер боюнча өзгөчө жөндөмдүү балдар үчүн сабактар (М:математика)	12 - 4%
Начар окуучулар үчүн кошумча сабактар	30000 kel. - 15%
Кызыкчылыгы боюнча сабактар/хобби (М: шахмат)	-

6. Мектеп имараты жана инфраструктура

	2021-2022-о.ж.
Жылытуу системасы бар экендиги	1
Жылытуу системасынын функцияланылышы	
Предметтик лабораториялардын бар экендиги	-
Мектеп имаратынын өзгөчө абалы (1-абдан начар, 2-начар, 3-канааттанд, 4-жакшы)	1
Группа 1	
Окуу кабинеттери	7
Административдик(кабинеттер директор, завуч)	2
Туалет	2
Тил окутуу кабинеттери	1
Адистештирилген кабинеттер (М:Биология).	-
Лабораториялар (Химия. физ.)	-
Библиотека	1
Китеп сактоочу жай	-
Группа 2	
Спорт-площадка	1
Гимнастика залы	1
Музыка комнатасы	-
Столовая	-
Актовый зал	1
Кол эмгек сабагы кабинети	1
Трактор/айыл чарба жабдуулары	-

7. Долбоорлорго катышуу

№		2020-2021- о.ж.	2021-2022- о.ж.	2022-2023- о.ж.	2023-2024- о.ж.	2024-2025- о.ж.
1	Коомчулук салымы, спонсорлор жардамы ж.б. булактар	30000	152 000			
2	Бул күнгө чейинки сарпталган финансы каражаттарынын жалпы суммасы	30000	152 000			